

БЛОКНОТ ДЛЯ ЛЮБЯЩИХ
РОДИТЕЛЕЙ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ
благотворительный фонд

БУ "Нефтеюганский реабилитационный центр"

Ура! Вы стали родителями

МЫ ОТ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ЭТИМ ВАЖНЫМ И ТРЕПЕТНЫМ СОБЫТИЕМ В ЖИЗНИ!

Уверены, что с рождением малыша Ваша жизнь наполнится новыми радостными моментами, событиями, которыми захочется поделиться и сохранить в памяти, вопросами, требующими осмысления, поиска ответа и решения.

Надеемся, что блокнот, разработанный специалистами Нефтеюганского реабилитационного центра, станет для Вашей семьи мудрым советчиком и добрым помощником в первый год жизни Вашего малыша, а в последующем "сундучком", в котором будут храниться трогательные воспоминания в виде наблюдений за изменениями в развитии ребенка, Ваших переживаний, смешных историй, с любовью и заботой записанными родителями.

Знаем, у вас все получится. Вы будете замечательными родителями!

Помните, что если ответ на возникший вопрос Вам найти не удалось, Вы чувствуете беспокойство, специалисты Нефтеюганского реабилитационного центра готовы прийти к Вам на помощь.

Вместе мы сможем многое.



АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ
благотворительный фонд

Первый месяц

ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ ЖИЗНИ НОВОРОЖДЕННОГО ТАКЖЕ НАЗЫВАЮТ ПЕРИОДОМ АДАПТАЦИИ.

РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ УЧИТЬСЯ ЖИТЬ ВНЕ ПРИВЫЧНОЙ СРЕДЫ – ТЕПЛОГО МАТЕРИНСКОГО ЖИВОТИКА.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- ДВИЖЕНИЯ РУК И НОГ ХАОТИЧНЫЕ
- СОХРАНЯЕТСЯ ГИПЕРТОНУС РУК И НОГ, КУЛАЧКИ КРЕПКО СЖАТЫ
- ПРИПОДНИМАЕТ ГОЛОВКУ, ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ
- УЧИТСЯ ФИКСИРОВАТЬ ВЗГЛЯД НА НЕПОДВИЖНОМ ПРЕДМЕТЕ

СИЛЬНО РАЗВИТЫ ВРОЖДЕННЫЕ РЕФЛЕКСЫ, БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ МЛАДЕНЕЦ АДАПТИРУЕТСЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ:

- СОСАТЕЛЬНЫЙ
- ПОИСКОВЫЙ (ПОИСК ГРУДИ МАТЕРИ)
- ХВАТАТЕЛЬНЫЙ (СЖИМАЕТ ВСЕ, ЧТО ПОПАДАЕТ ЕМУ В КУЛАЧОК)
- РЕФЛЕКС ХОДЬБЫ (ДВИГАЕТ НОЖКАМИ, КАК БУДТО ШАГАЕТ (ЕСЛИ УДЕРЖИВАТЬ ЕГО В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ НА ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ))
- ПЛАВАТЕЛЬНЫЙ
- РЕФЛЕКС МОРА (СВОДИТ И РАЗВОДИТ РУЧКИ И НОЖКИ, РЕАГИРУЯ НА ГРОМКИЙ И ВНЕЗАПНЫЙ ЗВУК) И ДР.

ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОНИ БУДУТ ПОСТЕПЕННО УГАСАТЬ, ОСТАВЛЯЯ МЕСТО БАЗОВЫМ РЕФЛЕКСАМ ВЗРОСЛОГО (МОРГАНИЕ, ЧИХАНИЕ, ЗЕВОТА, ВЗДРАГИВАНИЕ И Т. Д.).

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- МОЖЕТ ПОРАДОВАТЬ ПЕРВОЙ УЛЫБКОЙ (Т. Н. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ УЛЫБКА)
- ИЗДАЕТ ПЕРВЫЕ ЗВУКИ (СОПИТ, КРЯХТИТ), А ЕСЛИ С РЕБЕНКОМ МНОГО РАЗГОВАРИВАЮТ, РАДУЕТ РОДИТЕЛЕЙ ГУЛЕНИЕМ (АГУКАНЬЕМ)
- РЕАГИРУЕТ ВЗДРАГИВАНИЕМ, ЗАМИРАНИЕМ ИЛИ ПЛАЧЕМ НА РЕЗКИЕ И ГРОМКИЕ ЗВУКИ
- ПРЕКРАЩАЕТ ПЛАКАТЬ, КОГДА ЕГО БЕРУТ НА РУКИ
- АКТИВНО ПОМОГАЕТ ВО ВРЕМЯ КОРМЛЕНИЯ (УСТРАИВАЕТСЯ ПОУДОБНЕЕ, ИЩЕТ И ЛОВИТ РТОМ СОСОК МАМИНОЙ ГРУДИ).



Очень важно, чтобы мама и малыш как можно больше времени проводили вместе с первых минут жизни ребенка. Малышу важно понять, что он не предоставлен сам себе, а что есть человек, который по малейшему зову решит все проблемы, и крохе будет вновь тепло и уютно, как раньше. И что окружающий мир не страшен, а, наоборот, очень даже интересен.

Развитие малышей 1 месяца

Сейчас ваш ребенок нуждается в особо тесном телесном и зрительном контакте с мамой и ее отклике на его нужды, что закладывает прочный фундамент психологического благополучия ребенка.

В это непростое время семья проверяется на прочность и сплоченность: чтобы мама могла посвятить себя новорожденному, пусть другие члены семьи возьмут на себе все остальные заботы о доме.

Самые полезные развивающие игры для новорожденного связаны с движением.

Отмечайте, что приятно ребенку, а от чего он отворачивается и отдергивает ножки и ручки. Выбирайте только те игры для ребенка, которые вызывают у него приятные ощущения. Другие игры вы освоите немного позже, когда ребенок будет готов.

В возрасте от 0 до 1 месяца формируется первая двигательная функция руки – хватание.

Вложите палец в ладонь малыша и почувствуйте, как ребенок обхватывает его своей крохотной ручкой. Это незабываемо!

Рефлекторное ползание снимает напряжение у детей. Потратив силы, ребенок устает и потом хорошо спит.

В 1 месяц полезны игрушки для привлечения **зрительного и слухового внимания**. Это и различные мобили с музыкальными модулями и без, и всевозможные шумящие, звенящие, шуршащие погремушки, маракасы, бубенцы и колокольчики.

Как играть с малышом в 1 месяц?

Игры в кроватке. Для развития зрения ребенка можно повесить над кроваткой, на расстоянии не менее 40 см от глаз, крупные игрушки – черно-белые или ярких контрастных цветов. Покачивайте их, привлекая внимание малыша.

Рекомендуется менять игрушки каждые 3–4 дня.

Игры, развивающие зрение и слух. Для развития слуха ребенка очень важны погремушки. В ходе игр с ними малыш тренируется прислушиваться к звукам и определять их направление.

Для развития слухового и зрительного восприятия можно использовать яркие игрушки, издающие различные звуки. Привлеките внимание ребенка игрушкой, помахав и позвеневав ею примерно в 30 см от его лица. Когда внимание младенца будет явно сосредоточено на игрушке, начните медленно перемещать ее то в одну, то в другую сторону, продолжая звенеть. Такая игра поможет ребенку научиться следить взглядом за перемещением источника звука и поворачивать голову в его сторону.

Тактильные игры также полезны для развития ребенка. Это прикосновения и поглаживания стоп, ладоней и всего тела малыша.



Здоровый ребенок в период бодрствования не лежит без движения. Он энергично сгибает и разгибает конечности.

Второй месяц

Второй месяц жизни малыша могут захватить целых **два скачка развития!**

Первый скачок происходит в *развитии органов чувств*, Резко повышается качество восприятия мира. Поэтому малыш различает гораздо больше звуков и картинок, ощущений и запахов. Ребенок в 2 месяца впервые осознает, что у него есть руки, и с удивлением их рассматривает. Если над ним висит игрушка, он бьет по ней рукой или ногой.

Но проходит всего пара недель – и его настигает следующий *скачок!* В 2,5 месяца ребенку открывается *«мир нюансов»*, Теперь он в состоянии замечать мягкие изменения в звуках, свете, движениях. По игрушкам он уже не только ударяет, но и тянется к ним руками, аккуратно ощупывает или же хватает их, приближает к себе, рассматривает, трясет, прислушивается к издаваемым игрушками звукам.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ, НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ УДЕРЖИВАЕТ ГОЛОВКУ ПОД УГЛОМ 45 ГРАДУСОВ
- ПЕРЕВОРАЧИВАЕТСЯ С БОКА НА СПИНКУ
- В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ УДЕРЖИВАЕТ ГОЛОВУ 1 – 2 МИНУТЫ
- СЛЕДИТ ГЛАЗАМИ ЗА ПЕРЕМЕЩАЮЩИМИСЯ ПРЕДМЕТАМИ
- ПОВОРАЧИВАЕТ ГОЛОВУ В СТОРОНУ ЗВУКА
- ИСЧЕЗАЕТ ГИПЕРТОНУС РУК
- УГАСАЮТ НЕКОТОРЫЕ РЕФЛЕКСЫ НОВОРОЖДЕННОГО (ХВАТАТЕЛЬНЫЙ, РЕФЛЕКС ХОДЬБЫ).

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- ДЕМОНИСТРИРУЕТ «КОМПЛЕКС ОЖИВЛЕНИЯ» — АКТИВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ РУЧЕК И НОЖЕК В ОТВЕТ НА ПОЯВЛЕНИЕ МАМЫ, ГУЛЕНИЕ, ШИРОКАЯ УЛЫБКА
- ЗАМИРАЕТ, ПРИСЛУШИВАЯСЬ К ЗВУКАМ
- УЛЫБАЕТСЯ В ОТВЕТ НА ЛАСКОВОЕ ОБРАЩЕНИЕ, РАЗГОВОР, УЛЫБКУ
- РЕАГИРУЕТ НА ЗНАКОМЫЕ ГОЛОСА
- ГУЛИТ, ПРОПЕВАЕТ НЕКОТОРЫЕ ЗВУКИ.



«Игрушками второго месяца» можно назвать сенсорные игрушки. По-прежнему актуальны погремушки.

Развитие малышей 2 месяца

Второй месяц развития ребенка иногда еще именуют «месяцем оживления».

Дневной сон укорачивается. Ваш малыш теперь меньше спит, может бодрствовать до 50 минут.

У ребенка улучшаются зрение и слух, кроха способен разглядывать предметы с расстояния от 30 сантиметров до полуметра. Около 15 минут малыш может провести в своей кроватке, глядя на мобиль или другие игрушки.

Хорошо в этот период **поддерживать у него рефлекторное ползание и хватательный рефлекс.**

Когда он хватается за ваши пальцы, можно его несколько раз подтянуть до положения полусидя и положить обратно, «прокачивая» ему брюшной пресс. Ненадолго можно ставить его на твердую поверхность, поддерживая под мышки. Многим детям нравится упражнение «велосипед», когда взрослый держит малыша за ножки и вращает ими.

Раз в день малышу можно устроить **массаж**. Хотя правильнее назвать это поглаживаниями. Это не обязательная процедура, а лишь способ тактильного общения с ребенком. В процессе ласково говорите с ребенком, пойте веселые песенки или читайте игровые стишки.

Важно, чтобы массаж был приятен и вам, и малышу.

Лучшее время для него – когда малыш сытый, отдохнувший и в хорошем настроении. Но не забывайте, **что сразу после кормления делать массаж не рекомендуется, должен пройти минимум час.**

Двухмесячный ребенок уже знает в лицо своих близких (маму, папу, бабушку, дедушку), реагирует на их появление улыбкой и даже смехом, оживляется, когда они подходят к нему. Взрослые могут поддержать развитие малыша, постоянно с ним разговаривая, показывая различные предметы и объясняя свои действия.

Важным показателем здорового развития в этом возрасте является также **интерес к своим рукам.**

Как играть с малышом в 2 месяца?

Развитие тактильных ощущений. Поскольку двухмесячный младенец пробует трогать предметы двумя руками, предложите ему пощупать предметы разной фактуры и температуры. Кусочки тканей, крупные слингобусы, легкие погремушки и «шелестелки». Полезно будет поглаживание ладонек, во время которого ребенок может то сжимать кулачки, то распрямлять пальчики, развивая мышцы всей руки.

Слежение. Приблизьтесь на расстояние 20–25 см от лица малыша. Когда он зафиксировал взгляд на вас, медленно передвигайтесь то влево, то вправо. Когда эта игра будет освоена ребенком, попробуйте проделать то же самое, используя небольшую яркую игрушку.

Музыка и ритм. Просто танцуйте с малышом на руках! Сами по себе ритмичные движения развивают межполушарные связи, помогают развитию речи. А если при этом мама еще и сплет, кроха наверняка придет в восторг.



Чаще общайтесь с ребенком, пойте ему, вы увидите, что кроха даже может вам подпевать!

Третий месяц

В этом возрасте малыш уже умеет криком и плачем выражать свое недовольство, требует внимания.

Наблюдательные родители могут замечать первые проявления характера ребенка.

После третьего скачка развития малыш **начинает воспринимать мягкие изменения** в звуках, свете, движениях. Раньше малыш лишь ударял по игрушкам, теперь он уже может их ощупывать, брать в руку, рассматривать, трести, слушать, какие звуки они издают. В мире ребенка все обретает новый смысл.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- УВЕРЕННО ДЕРЖИТ ГОЛОВУ, ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ И В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ
- В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ ОПИРАЕТСЯ НА ПРЕДПЛЕЧЬЯ
- РАССМАТРИВАЕТ И СОСЕТ РУЧКИ
- ПЕРЕКАТЫВАЕТСЯ СО СПИНЫ НА БОК
- ПЫТАЕТСЯ СХВАТИТЬ И УДЕРЖАТЬ В РУКЕ ИГРУШКУ, ПОСЛЕ ЧЕГО ТЯНЕТ ЕЕ В РОТ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- ДЕРЖИТ КОНТАКТ ГЛАЗАМИ
- УЛЫБАЕТСЯ И СМЕЕТСЯ
- ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ МОЖЕТ ГУЛИТЬ, ГУЛЕНИЕ СТАНОВИТСЯ РАЗНООБРАЗНЫМ
- УЗНАЕТ ЛИЦА БЛИЗКИХ
- ДОЛГО ФИКСИРУЕТ ВЗГЛЯД НА НЕПОДВИЖНЫХ ПРЕДМЕТАХ (ДО 5 МИНУТ).

Едва ли не главное достижение этого месяца и радость для родителей — это появление режима, который малыш выстраивает вместе с мамой.

Уже есть отчетливое время пробуждения, кормления и засыпания с двух-трехразовым (иногда четырехразовым) дневным сном.



Слизистая оболочка рта и язычок у малышей куда чувствительнее пальцев. Именно поэтому детки изучают окружающие предметы с помощью ротика.

Развитие малышей 3 месяца

За три месяца жизни ваш ребенок совершил скачок от маленького сверточка, который в основном спит, ест и плачет, до человека, который вам улыбается, узнает близких людей, гулит и очень интересуется собственными руками!

В 3 месяца угасают многие рефлексы периода новорожденности: почти отсутствует рефлекс Моро, хватательный сильно ослаблен, рефлекторное ползание исчезло, как и автоматическая ходьба и рефлекс опоры. Если же эти рефлексы сохраняются или вы замечаете у малыша асимметричные движения, стоит обратиться к педиатру.

Если вы решили добавить в уход за малышом ежедневный **массаж**, то с 3 месяцев, кроме поглаживаний, можете вводить новый прием – растирание. От поглаживания оно отличается только интенсивностью: когда вы проводите ладонью или подушечками пальцев по коже ребенка, она слегка сдвигается. Для развития интереса можно сопровождать его игровыми стишками.

Для трехмесячного ребенка актуальны **игрушки на концентрацию и побуждение к захвату**. Отлично подойдут образовательные коврики, где малыш может играть не только лежа на спине, но и на животе – поднимаясь на ручках. Шуршалки, гремелки, звенелки по-прежнему ему интересны.

Передвигайте игрушку вверх-вниз, чтобы ребенок **учился поднимать и опускать голову**. Затем вы можете вращать игрушку над головой малыша медленно по кругу. К концу 3 месяца он может научиться крутить головой, следя за игрушкой.

Как играть с малышом в 3 месяца?

С ребенком 3 месяца жизни уже можно играть в мяч.

Положите ребенка перед собой. Снимите с него носочки. Завяжите веревочку вокруг клапана на надувном мяче. Одной рукой возьмите мячик за веревку. Другой приподнимайте малыша под попку так, чтобы его ноги не касались пеленки. Поднесите мяч к ножкам. Кроха оттолкнет мяч, когда дотронется до него.

Малыш привыкает к звучанию собственного имени и учится названиям частей лица. Можете в стихотворной форме обучать его этому, показывая все части на себе и на нем.

(Игра «Где у Маши носик?»)

Игры на стимулирование речи и движения стоит сопровождать чтением стихов, двигая руками и ногами ребенка.

(Игра «Ручки-ножки»)

Развивая мелкую моторику и слуховое восприятие читайте стихи, слегка массируя каждый пальчик малыша. Повторите упражнение несколько раз, меняя ручки малыша.

(Игра «Пальчики-семья»)

Игры хороши, пока малыш ими интересуется. Если интерес пропал, нужно переходить к новым, соответствующим возрасту ребенка.



Помните, что оставлять ребенка на взрослой кровати уже небезопасно. Лучше переселите его на пол, оттуда он не может упасть и получит больший простор для своих тренировок.

Четыре месяца

В 4 месяца главным для ребенка становится координация движений глаз и рук. Хватательный рефлекс постепенно ослабевает, движения рук становятся осознанными, приобретают смысл, особенно когда нужно до чего-нибудь дотянуться, хватательный рефлекс постепенно угасает. Именно собственные ручки (а иногда уже и ножки) становятся самыми любимыми игрушками для малыша.

В этот период кроха проходит через четвертый *скачок развития* – он вдруг **осознает события** и то, что на некоторые из них влияет он сам. Эта новость его беспокоит. Кризисный период длится около 5 недель.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- МОЖЕТ ПОЯВИТЬСЯ АКТИВНОЕ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ — ТАК НАЧИНАЮТ ПРОРЕЗЫВАТЬСЯ ЗУБКИ
- САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ПРИ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОГО, ПРИДЕРЖИВАЮЩЕГО ЕГО ЗА ОДНУ РУКУ ПЕРЕВОРАЧИВАЕТСЯ СО СПИНЫ НА ЖИВОТ (А ИНОГДА И С ЖИВОТА НА СПИНУ)
- ТЯНЕТСЯ ЗА ПРЕДМЕТАМИ, ОЩУПЫВАЕТ ИХ
- ОБЛИЗЫВАЕТ ПАЛЬЦЫ, СОСЕТ КУЛАЧОК, С ЭТОЙ ЖЕ ЦЕЛЬЮ ПЫТАЕТСЯ ДОТЯНУТЬ ДО РТА НОЖКИ
- РИТМИЧНО ДРЫГАЕТ НОЖКАМИ И ПЕРЕНОСИТ НА НИХ ВЕС
- ИСЧЕЗАЕТ ГИПЕРТОНУС НОГ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- В ОБЩЕНИИ ОТДАЕТ ПРЕДПОЧТЕНИЕ МАМЕ, УЗНАЕТ ЕЕ, РАДУЕТСЯ ПРИ ЕЕ ПОЯВЛЕНИИ, МОЖЕТ КАПРИЗНИЧАТЬ, КОГДА ОНА НЕНАДОЛГО ОТХОДИТ
- «ВОРКУЕТ» С РОДИТЕЛЯМИ, КОГДА У НЕГО ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ
- АКТИВНО УЛЫБАЕТСЯ, СМЕЕТСЯ, ВИЗЖИТ ОТ ВОСТОРГА
- РЕАГИРУЕТ НА ЗВУК СВОЕГО ИМЕНИ
- ДОЛГО МОЖЕТ ЗАНИМАТЬСЯ ВИСЯЩИМИ НАД КРОВАТКОЙ ИГРУШКАМИ
- ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛЕПЕТ И ПЕРВЫЕ СЛОГИ — «МА», «БА», «ПА».



Малыш уже начинает проявлять внимание к отдельным понравившимся звукам, любимой мелодии, песне.

Развитие малышей 4 месяца

Не пытайтесь «учить» младенца сидеть.

Есть небольшой процент детей, которые уже в 4 месяца сами пытаются подтянуться в положение сидя, ухватившись за опору. Но в норме способность садиться и сидеть самостоятельно может формироваться и до девятого месяца, и ускорять этот процесс искусственно не стоит – это может навредить правильному развитию.

Младенец в этом возрасте начинает активно лепетать: ба-ба-ба, ма-ма-ма, па-па-па, га-га-га и т. п. Лепет содержит разнообразные звуки, как похожие на звуки языка, на котором говорят окружающие, так и непохожие.

Чтобы **поддерживать формирование настоящей речи** из лепета, в этом возрасте достаточно повторять за крохой те звуки и слоги, которые похожи на речевые, и поощрять его к повторению их за вами. Такая ежедневная переключка учит малыша подражать вашей речи.

Теперь с малышом еще интереснее заниматься. Вы поддержите его развитие, даже если будете просто с ним **говорить**, проговаривать свои действия, петь ему песенки.

Как играть с малышом в 4 месяца?

Музыкально-ритмические игры развивают слуховое и зрительное восприятие, учат младенца следить взглядом за звучащим предметом. Возьмите звенящую игрушку и водите ею перед малышом в разные стороны, напевая ритмические песни.

Читайте стихи, сопровождая их движением рук ребенка. Это стимулирует речевую и двигательную активность малыша.
(игра «Ладушки»)

Привлеките внимание малыша яркой игрушкой, а затем накройте ее небольшим платком и спросите, где она. Данная игра развивает слуховое и зрительное внимание и мышление.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- Легко держать в руке и перекладывать в другую руку.
- Дают ребенку яркую обратную связь при взаимодействии, например, звук (погремушки, пищалки или шелестелки имеют больший развивающий эффект, чем приспособления, в которых звук вызывается нажатием кнопки), свет, движение.
- Формируют у малыша представления о разном размере, форме, цвете, весе, фактуре.



К концу четвертого месяца ребенок становится уже не пассивным наблюдателем, а довольно активным участником происходящих событий.

Пять месяцев

Пятый месяц проходит под девизом «Хочу двигаться!».

Пусть малыш продолжает попытки переворачиваться, раскачиваться, садиться, главное — обеспечьте ему безопасность в эти моменты.

Примерно в 5,5 месяцев ребенок **познает существование взаимосвязей** между вещами, а также расстояния между ними. Кроме того, он вдруг понимает, что мама в любой момент может уйти от него в другую комнату, и это становится началом сепарационной тревоги. Происходит пятый *скачок развития*.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- ДОЛГО ЛЕЖИТ НА ЖИВОТЕ, ОПИРАЯСЬ НА ВЫТЯНУТЫЕ РУКИ, МОЖЕТ НАЧИНАТЬ ПОЛЗАТЬ ПО-ПЛАСТУНСКИ
- УВЕРЕННО ПЕРЕВОРАЧИВАЕТСЯ СО СПИНЫ НА ЖИВОТ
- СИДИТ С ПОДДЕРЖКОЙ, СПИНА ПРИ ЭТОМ СИЛЬНО СОГНУТА
- РАЗВЛЕКАЕТ СЕБЯ, ИГРАЯ С СОБСТВЕННЫМИ РУЧКАМИ И НОЖКАМИ
- УВЕРЕННО ХВАТАЕТ ПРЕДМЕТЫ И ПОДОЛГУ ДЕРЖИТ ИХ В РУКАХ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- УЗНАЕТ ГОЛОС МАТЕРИ
- ОТЛИЧАЕТ ЛИЦА БЛИЗКИХ ОТ ЧУЖИХ
- ПО-РАЗНОМУ РЕАГИРУЕТ НА НЕОДИНАКОВЫЙ ТОН ОБРАЩЕНИЯ К НЕМУ — УЛЫБАЕТСЯ В ОТВЕТ НА ЛАСКОВЫЙ ТОН ГОЛОСА И ХМУРИТСЯ ПРИ СТРОГОЙ ИНТОНАЦИИ
- ДОЛГО И ПЕВУЧЕ ГУЛИТ
- САМ ПОБУЖДАЕТ РОДИТЕЛЕЙ К ОБЩЕНИЮ — УЛЫБАЕТСЯ, ЛЕПЕЧЕТ, ТЯНЕТ РУЧКИ; КАПРИЗНИЧАЕТ, ЕСЛИ ОБЩЕНИЯ НЕ ХВАТАЕТ.



Важным достижением этого возраста является умение дотягиваться до предмета и брать его одной рукой.

Развитие малышей 5 месяца

В пятый месяц развития у ребенка появляется важный социальный навык: он начинает отделять своих от чужих.

В этом возрасте уже можно учить ребенка простым словам: «мама», «папа», «баба». Некоторые малыши в пятимесячном возрасте уже повторяют их.

В 5 месяцев детки всю выражают свою радость улыбкой, умеют заливисто хохотать, сердиться и грустить; продолжают осваивать весь спектр эмоций. Если ему не хватает внимания взрослых, ребенок может закапризничать.

С пяти месяцев двигательные навыки стремительно развиваются. В этом возрасте некоторые (не все!) дети начинают самостоятельно сидеть, ползать или даже стоять у опоры. Но все эти умения могут развиваться и на несколько месяцев позже – так что расслабьтесь, ваш малыш обязательно всему научится в свое время, в своем личном темпе.

Если вы замечаете, что ребенку нужна большая свобода пространства, чем у него есть в кроватке или манеже, можно выкладывать его на пол. Заранее **подготовьте для этого поверхность**: она должна быть чистой и приятной для контакта с нежной кожей малыша, Мягкий коврик прекрасно подойдет для этих целей.

Поскольку ребенок становится намного подвижнее, **не оставляйте его без присмотра** на высокой поверхности.

Поощряйте ползание, выкладывая перед крохой интересные игрушки. Сначала малыш поползет не на четвереньках, а по-пластунски. Это тоже важный этап для развития мышц рук и спины. И пока он не освоил ползание, не стоит сажать его с опорой из-за неготовности его спинки.

В 5 месяцев ребенок умеет сам играть с различными предметами: брать их в ручки, бросать, стучать, облизывать и т. д. На пятом месяце жизни малыша может заинтересовать книжка с картинками. Детки любят разглядывать лица, особенно с различными выражениями. Интересуются цветными журналами. **Рассказывайте**, что изображено на страницах, читайте простые стишки. Так вы не только надолго займете свое чадо, но и поспособствуете развитию речи малыша.

Как играть с малышом в 5 месяцев?

Для малыша пятого месяца жизни актуальны всевозможные пальчиковые игры. Благодаря им кроха получает телесный контакт с мамой, заряд положительных эмоций, а также укрепляет мышцы тела.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- Будут стимулировать малыша двигаться, например, мячики, валики и вообще любые интересующие его предметы, к которым захочется подползти! Все еще актуален развивающий коврик.
- Дадут ему возможность сравнивать – по цвету, размеру, форме, например, пирамидка с разноцветными кольцами (позже он сможет ее собирать, а пока просто изучать), кубики разных размеров и материалов.



*Для улучшения общения с ребенком и быстрого освоения его сигналов можно завести своеобразный дневник, в котором отражать сигнал ребенка, вашу интерпретацию и реакцию малыша на ваши же действия после его сигнала.
Так получится своеобразный словарь «детского языка» вашего ребенка.*

Шесть месяцев

Полгода – можно сказать, первая круглая дата для вашего малыша.

К этому времени он окреп и потяжелел примерно в два раза с момента рождения.

Буквально только что малыш вышел из пятого *скачка развития*, в результате которого он узнал о взаимоотношении вещей и о наличии расстояния между ними. Как следствие этого нового знания появляется **сепарационный страх**: ребенок понимает, что мама может уйти, и он ее не догонит!

Поэтому он становится беспокойнее и может подолгу «висеть» на руках.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- САДИТСЯ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ
- ПЕРЕВОРАЧИВАЕТСЯ С ЖИВОТА НА СПИНУ И СО СПИНЫ НА ЖИВОТ
- ВСТАЕТ НА ЧЕТВЕРЕНЬКИ И РАСКАЧИВАЕТСЯ ВЗАД-ВПЕРЕД, ГОТОВИТСЯ К ПОЛНОЦЕННОМУ ПОЛЗАНИЮ (НЕКОТОРЫЕ ДЕТИ УЖЕ ДОВОЛЬНО ХОРОШО ПОЛЗАЮТ)
- ДОЛГО СЛЕДИТ ЗА ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ИГРУШКИ
- МОЖЕТ ПРОРЕЗАТЬСЯ ПЕРВЫЙ ЗУБ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- ЗАНИМАЕТСЯ С ОДНИМ ПРЕДМЕТОМ — ПЕРЕКЛАДЫВАЕТ ИЗ РУКИ В РУКУ, ТЯНЕТ В РОТ, ОТОДВИГАЕТ, РАССМАТРИВАЕТ
- ПОВТОРЯЕТ ЗА ВЗРОСЛЫМ СЛОГИ И ЗВУКИ, ПОДРАЖАЯ ЕГО ГОЛОСОВЫМ ИНТОНАЦИЯМ
- ПЫТАЕТСЯ ПОДРАЖАТЬ ДВИЖЕНИЯМ ВЗРОСЛОГО — ПОХЛОПЫВАЕТ, СТУЧИТ, СЖИМАЕТ, ТРЯСЕТ ИГРУШКОЙ
- ПОЯВЛЯЮТСЯ СОГЛАСНЫЕ «З», «С», «В», «Ф».



У многих шестимесячных детей всюю прорезываются первые зубки. Это может влиять и на сон, и на поведение в течение дня.

Развитие малышей 6 месяца

Что бы такого съесть?

Да, именно в полгода малыш начинает проявлять пищевой интерес. Это новый этап в его развитии, а вовсе не свидетельство нехватки молока у мамы или недоедания ребенка.

Если ваш малыш уже проявил **пищевой интерес** (увлеченно заглядывает в вашу тарелку, тянет ручки к вашей еде), то в этом возрасте специалисты советуют вводить прикорм. Обычно рекомендуется начинать с одного отварного овоща, без соли и любых других добавок, с порции в четверть чайной ложки, лучше в первой половине дня. В любом случае перед введением первого прикорма обязательно проконсультируйтесь с педиатром.

С шести месяцев к поглаживаниям и растираниям можно добавить еще один прием **массажа** – разминание. Кончиками пальцев одной руки, кроме большого, слегка нажимаем на кожу и совершаем короткие круговые движения. Таким образом проходим по ручкам от кисти до плеча, по ножкам от стопы до бедра, по животу по часовой стрелке, по спинке от ягодиц до шеи вдоль позвоночника.

Помним, что для здорового малыша массаж – это прежде всего приятное общение с мамой, а не обязательная процедура. Достаточно будет и пяти минут в день. А если ему (или вам) это совсем не по душе, лучше отказаться от такого времяпрепровождения.

Как играть с малышом в 6 месяцев?

Игры с детьми после полугодия становятся гораздо интереснее и разнообразнее.

Вы уже можете обмениваться впечатлениями. Болтайте с крохой во время игр, говорите ему что-нибудь, а он будет отвечать вам разными звуками и учиться подражать вашей интонации.

Гимнастика на мяче. Стимулирует вестибулярный аппарат, развивает координацию, готовит к ходьбе. Что там?»». Развивает мелкую моторику рук и мышление ребенка.

Что в коробке? В красивую коробку положите интересную игрушку. Привлеките внимание малыша сначала к самой коробке. Рассмотрите ее, покажите малышу, как она открывается. Предложите ему самому открыть коробку. Переключите внимание малыша на игрушку. Достаньте ее из коробки, поиграйте с ней. При этом постоянно обращайтесь внимание ребенка на название, при этом сопровождая свои действия словами.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- помогут познавать цвета, формы, размеры, текстуры, действия.

Единственное требование к игрушкам – это безопасность: отсутствие мелких деталей, которые можно взять в рот, острых краев, длинных ленточек и т. п.



Обратите внимание педиатра, если к концу шестого месяца младенец не интересуется картинками, игрушками, не распознает «своих» и «чужих».

Семь месяцев

Вы заметили, как изменился ваш ребенок, насколько стало легче с ним общаться?

Да, сенсорное развитие малыша набирает обороты: к 7 месяцам его слух и зрение развиты почти как у взрослого. Нервные структуры и связи, которые отвечают за качество ощущений, уже полностью сформированы. Малыш научился связывать звук и визуальный ряд и понимает, что они могут иметь одинаковый источник.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- ХОРОШО ПОЛЗАЕТ
- УВЕРЕННО СИДИТ С ПРЯМОЙ СПИНОЙ
- ПОДТЯГИВАЕТСЯ И ПЫТАЕТСЯ ВСТАТЬ В КРОВАТКЕ
- ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ЗА ОБЕ РУКИ РОВНО СТОИТ И МОЖЕТ ПЕРЕСТУПАТЬ НОЖКАМИ
- ХОРОШО ЕСТ С ЛОЖКИ, ПЬЕТ ИЗ ЧАШКИ, КОТОРУЮ ДЕРЖИТ ВЗРОСЛЫЙ
- СОВЕРШЕНСТВУЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ЛЮБИТ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ «СОРОКА-ВОРОНА», «ЛАДУШКИ».

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- НА ВОПРОС «ГДЕ?» НАХОДИТ ВЗГЛЯДОМ ПРЕДМЕТ НА ПРИВЫЧНОМ МЕСТЕ
- ПОДОЛГУ ЛЕПЕЧЕТ, ПОВТОРЯЯ ОДНИ И ТЕ ЖЕ СЛОГИ — «БА-БА-БА», «МА-МА-МА», «ПА-ПА-ПА»
- С УДОВОЛЬСТВИЕМ РАЗГЛЯДЫВАЕТ КАРТИНКИ В КНИЖКАХ
- ДОЛГО ЗАНИМАЕТСЯ С ИГРУШКАМИ
- ТЯНЕТСЯ К СВОЕМУ ОТРАЖЕНИЮ В ЗЕРКАЛЕ.



Если ваше чадо ползает задом наперед, в этом нет ничего страшного; скоро ребенок разберется, как управлять собственным телом.

Развитие малышей 7 месяца

7 месяцев – это время разрушать башни, и время собирать их. Как вы правильно поняли, разрушать будет ваш ребенок, а собирать – вы. Малыш формирует понятие о пространстве. Именно поэтому он бросает игрушки и разрушает построенную вами башню из кубиков.

Семимесячный ребенок активно развивает **навык ползания**. Чтобы стимулировать этот процесс, показывайте ему издали привлекательные игрушки. Для безопасности уберите с пола все потенциально опасное для малыша предметы. Мелкие предметы вроде пуговиц или бусин должны быть для него недосягаемы.

Вы облегчите малышу (и себе!) жизнь, если введете в нее **максимум предсказуемости и повторяемости**. Необязательно соблюдать режим «по часам», но некий распорядок дня, более-менее постоянный его ритм, четкая рутинная последовательность ежедневных действий (кормлений, прогулок, снов, игр, купаний и т. п.) помогут психике ребенка лучше справляться с нагрузкой. А значит активнее и радостнее познавать мир во время бодрствования.

Ребенок готовится к пониманию речи. Говоря с ним, **сопровожайте слова выразительными жестами** или указанием на предметы, о которых идет речь. Возможно, уже через месяц на ваш вопрос «Где мячи?» малыш осмотрится вокруг, найдет мячик глазами, да еще подползет к нему, возьмет в ручки и посмотрит на вас, ожидая подтверждения, что верно вас понял.

Как играть с малышом в 7 месяцев?

Игры на укрепление доверия. Прятки за занавеской, все вариации игры в «ку-ку», «пока-привет» ежедневно и многократно – это то, что нужно малышу в ближайшие несколько месяцев. Так мама показывает, что она исчезает всего на несколько секунд, а потом обязательно вернется. И это не страшно.

Как только малыш убедится, что мама никуда не денется, он успокоится и сможет направить свою энергию на освоение окружающего пространства.

С семимесячным малышом можно катать мячик, складывать пирамидку или башню из кубиков (сам он этого еще не сделает, но с удовольствием разрушит ваши постройки). Можно учить его игре в ладушки, воздушным поцелуям, маханию ручкой «до свидания».

Полезны развивающие игры на веревочке по методике РЕКІР. Повесьте над малышом две игрушки разных цветов, форм, фактур. Дотягиваясь до них, он будет их исследовать по очереди и сравнивать.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- можно не только трясти, но и совершать более сложные действия (катать, вращать, открывать/закрывать, переворачивать, нажимать), в том числе используя две руки;
- катаются по полу, стимулируя малыша ползти за ними.

Хотя интерес малыша к предметам возрастает, и он может уже более разнообразно действовать с игрушками, их не должно быть много. Излишек лучше припрятать и периодически менять игрушки, находящиеся в доступе ребенка.



Следите, чтобы все мелкие детали игрушек были надежно закреплены, так как семимесячные детки все тянут в рот.

Восемь месяцев

Около 8,5 месяцев наблюдается пик шестого скачка развития. Начаться кризис может ровно в 8 месяцев и продлиться 3–6 недель. Теперь малыш исследует мир более систематично и сосредоточенно. Главное, что меняется в это время в его восприятии, – появляется **способность группировать предметы** по определенным признакам, что автоматически ведет к пониманию речи.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- ПОЛЗАЕТ С БОЛЬШОЙ СКОРОСТЬЮ И НА ЛЮБЫЕ РАССТОЯНИЯ
- С ОПОРОЙ ВСТАЕТ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СИДЯ И ОПУСКАЕТСЯ
- ПОЯВЛЯЕТСЯ «ПИНЦЕТНЫЙ ЗАХВАТ» – МОЖЕТ БРАТЬ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ БОЛЬШИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦАМИ
- САМ ДЕРЖИТ В РУКЕ И ЕСТ КУСОЧКИ ЕДЫ
- ДЕЛАЕТ ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПРИСТАВНЫМ ШАГОМ, ДЕРЖАСЬ ЗА ОПОРУ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- УВЕРЕННО ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В ЗНАКОМОМ ПРОСТРАНСТВЕ
- ДИАПАЗОН ЭМОЦИЙ РАСШИРЯЕТСЯ – МОЖНО ЗАМЕТИТЬ НЕДОВОЛЬСТВО, УДИВЛЕНИЕ, РАДОСТЬ, ВОСТОРГ, НАСТОЙЧИВОСТЬ
- ГРОМКО И ЧЕТКО ПОВТОРЯЕТ СЛОГИ
- УВЕЛИЧИВАЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ПОЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫЕ ОСОЗНАННЫЕ СЛОВА – «МАМА», «ПАПА», «БАБА», «ДАЙ»
- НАЧИНАЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС К НОВЫМ ПРЕДМЕТАМ, ВЫРАЖАЯ МИМИКОЙ УДИВЛЕНИЕ И НАСТОРОЖЕННОСТЬ.



Если восьмимесячный младенец не совершает никаких попыток ползти, сообщите об этом педиатру.

Развитие малышей 8 месяца

Когда ребенку 8 месяцев, он уже способен контролировать громкость своего голоса, и с этого момента вы можете иногда друг с другом перешептываться. Если вы еще не читаете своему малышу перед сном, то сейчас отличный момент начать: и ритуал чтения на ночь будет отрабатываться, и лишний раз потренируетесь в регулировании громкости голоса.

У восьмимесячного малыша начинает формироваться **«пинцетный захват»**. Он пробует брать мелкие предметы, зажимая их между большим и указательным пальцами. В это время ваше чадо может захотеть есть ложкой самостоятельно. Это желание нужно поощрять, тогда впоследствии вам не придется прививать ребенку этот навык.

Эмоции ребенка становятся более разнообразными и выраженными. Если в полгода его плач можно было «прочитать» только как в целом неудовольствие, то теперь вы можете заметить и оттенки обиды, и грусти, и гнева. Радость начинает проявляться тоже более ярко.

Малышу может не нравиться многое из ваших действий с ним: одевание, чистка носика, обрезание ногтей, купание. Лучше в этих ситуациях **решать проблему не силой, а отвлечением внимания** – стишками, песенками, шутками, рассказами с яркой интонацией.

Восьмимесячный ребенок продолжает лепетать, но уже начинает соотносить эти певучие слоги с объектами. «Ма-ма-ма» уже может ассоциироваться у него с мамой. **Повторяйте за ним**, чтобы он получал обратную связь о том, что вы слышите от него.

Читайте ему стихи, рассматривайте вместе картинки в книгах. Кроха еще не говорит настоящие слова, но понимает уже многое. Продолжайте с ним говорить, комментировать свои действия, называть предметы и рассказывать о них, но без многословия, произнося все отчетливо и с паузами.

Как играть с малышом в 8 месяцев?

Можно вводить игры на мелкую моторику. Предложите ребенку рисовать пальчиками, рвать бумагу. Под вашим надзором дайте ему «покопаться» в мелких предметах. Подойдут даже ватные диски, палочки, резинки для волос – получив коробочку с такими сокровищами, малыш придет в восторг.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- были рекомендованы для предыдущего месяца, они остаются актуальны (еще как минимум до года!).

А при выборе новых для восьмимесячного ребенка стоит учесть его новые способности: группировать предметы по признакам и понимать речь.



Зрительная память малыша становится все лучше, поэтому он может воспроизводить скопированные действия взрослых.

Девять месяцев

Время говорить! Девятимесячный ребенок уже прошел через шестой *скачок развития* или как раз завершает его. Теперь он **больше понимает речь**, осознает, что у предметов есть общие признаки, по которым их можно объединять в группы, более сосредоточенно играет.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- БЫСТРО ПОЛЗАЕТ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ВЛЕЗАЕТ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ НА ПОДУШКУ, ВОЗВЫШЕНИЯ, ЛЕСЕНКУ ДЕТСКОЙ ГОРКИ, ПЫТАЕТСЯ ОТКРЫВАТЬ ЯЩИКИ
- ХОДИТ, ДЕРЖАСЬ ЗА ОПОРУ
- САДИТСЯ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЕЖА И ЛОЖИТСЯ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СИДЯ
- ПОВТОРЯЕТ ДВИЖЕНИЯ ЗА ВЗРОСЛЫМ — ПОДНИМАЕТ И ОПУСКАЕТ РУКИ, ХЛОПАЕТ В ЛАДОШИ
- СОВЕРШЕНСТВУЕТ ДЕЙСТВИЯ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ — ВЫНИМАЕТ ИХ И СНОВА ВКЛАДЫВАЕТ В ЕМКОСТЬ, ОТКРЫВАЕТ (СНИМАЕТ) КРЫШЕЧКИ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РАДУЕТСЯ В ОТВЕТ НА РЕЗУЛЬТАТ УДАВШЕГОСЯ ДЕЙСТВИЯ (ОТКРЫЛ КОРОБОЧКУ)
- ПОНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «НЕТ»
- НАХОДИТ ПРЕДМЕТ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ
- ПОНИМАЕТ И ВЫПОЛНЯЕТ ПРОСТЫЕ ИНСТРУКЦИИ — «ЛОЖИСЬ», «ВСТАВАЙ», «БРОСЬ», «НА», «ДАЙ»
- ЗНАЕТ НАЗВАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ — ЧАШКИ, ЛОЖКИ, БУТЫЛОЧКИ, РАСЧЕСКИ.



Теперь малыш с любопытством открывает все доступные ему шкафчики, ящички, емкости и достает их содержимое. Причем самыми излюбленными становятся кухонные шкафчики с блестящими кастрюлями и сковородами.

Развитие малышей 9 месяца

9 месяцев – время начала развития манипуляционной деятельности. Ребенок уже не просто трясет предметы, которые попадают к нему в ручки, а учится взаимодействовать с ними, используя по назначению: кнопки – нажимает, бусинки на веревочке – передвигает, коробочку – открывает, мячик – катает и т. д. Вы можете заметить, что для более сложных действий малыш чаще пользуется одной определенной рукой – правой или левой.

В 9 месяцев малыш продолжает учиться захватывать мелкие предметы двумя пальчиками. Может показывать пальцем на интересующие предметы, чаще всего это глаза и нос у куклы или человека. Возможно, на радость родителям кроха уже исполняет прощальное помахивание ручкой «пока-пока».

Если ваш ребенок еще не начал говорить, не переживайте, 9 месяцев – скорее ранний срок для появления речи, чем общая норма. **Не стоит самозабвенно «заниматься развитием речи»** малыша, просто побольше общайтесь с ним, читайте, пойте, а природа сделает свою работу в свое время.

В этом возрасте очень широк спектр физических возможностей малышей. Все они умеют самостоятельно сидеть, большая часть уже ползает, многие встают у опоры, а некоторые даже ходят при поддержке родителя! Некоторые малыши пробуют стоять без опоры и делать первые самостоятельные шаги.

В это время ребенок пытается залезть на стул, диван, самостоятельно слезть оттуда. Родители должны быть все время начеку, чтобы **предупредить опасные падения**.

Как играть с малышом в 9 месяцев?

Ребенку в 9 месяцев нужна максимальная свобода для самостоятельного познания своих возможностей. Предоставьте малышу безопасную зону для игр, где вам не нужно будет постоянно его контролировать. Наблюдая за ребенком, вы убедитесь, что быстрее всего он развивается именно в самостоятельной игре.

Развивающие игры для детей 9 месяцев развивают мускулатуру, мелкую и крупную моторику, учат ребенка играть в игрушки и занимать себя, пока мама занята другими делами. Можете дать ребенку пластилин, только следите, чтобы он его не ел. Разминание пластилина укрепит кисти, разовьет мелкую моторику. Кроме того, это занятие очень нравится деткам.

В то же время **повторяйте игры для 6–8 месяцев**, которые ваш малыш больше всего любит.

Ложки на подносе могут стать отличной игрой. Положите перед малышом поднос с разными ложками: столовой, чайной, деревянной, пластиковой, детской силиконовой. Малыш будет их брать, рассматривать, класть в рот. Такое занятие позволит ему познать различия предметов одной и той же категории.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- требуют **различных действий ручками**: нажимать, вертеть, поворачивать, мять, перекладывать, открывать/закрывать, катать и т. д.

Игрушки для восьмимесячных детей, останутся уместны как минимум до года. Пусть они не будут постоянно все в доступе малыша. Прячьте часть из них и периодически доставайте, когда видите, что интерес к прежним уже иссякает.



*Очень существенно, чтобы вы правильно произносили слова, не поддаваясь соблазну перейти на детский лепет и посюсюкать.
Малыш так и запомнит эти «сюсюкающие» слова, а переучиваться потом будет сложно.*

Десять месяцев

В 10 месяцев кроха проходит через седьмой *скачок развития* – он познает последовательности и становится способен к конструированию. Теперь башенки он не только разрушает, но и строит!

Полезно знать, что кризисный период, связанный с ним, длится в среднем 5 недель, но наиболее выразительной (в поведении малыша) обычно является одна – пик скачка. Из кризиса малыш выходит с пониманием, что для достижения результата нужно выполнить ряд действий в определенной последовательности.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- ХОРОШО ХОДИТ ВДОЛЬ ОПОРЫ
- ИДЕТ ВПЕРЕД ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ЗА ОБЕ РУКИ
- СОВЕРШЕНСТВУЕТ УЖЕ ЗНАКОМЫЕ ЕМУ ДВИЖЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ, РАЗВИВАЕТ КООРДИНАЦИЮ И ЛОВКОСТЬ
- ПОЛЬЗУЕТСЯ ПИНЦЕТНЫМ ЗАХВАТОМ И ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОДНОЙ РУКОЙ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- АКТИВНО РАЗВИВАЕТ РЕЧЬ, ФОРМИРУЯ СОБСТВЕННЫЙ ЯЗЫК, ПОНЯТНЫЙ ТОЛЬКО БЛИЗКИМ ВЗРОСЛЫМ
- НАЗЫВАЕТ ОТДЕЛЬНЫМИ СЛОГАМИ РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (СОБАКА — «АВ», КОРОВА — «МУ»)
- МАШЕТ РУКОЙ «ПОКА-ПОКА»
- ЗНАЕТ, КУДА КЛАСТЬ НЕКОТОРЫЕ ПРЕДМЕТЫ, ИГРУШКИ
- ПОНИМАЕТ, КОГДА ЕГО ХВАЛЯТ, А КОГДА РУГАЮТ
- ПОМНИТ ЛЮБИМУЮ ИГРУШКУ.



В данном возрасте малыш может начинать проявлять право- или леворукость.

Развитие малышей 10 месяца

Ваш малыш к этому возрасту, как правило, умеет ходить — к настоящему моменту двигательные навыки ребенка уже вполне развиты. Акцент с моторного развития на нервно-психическое начал смещаться еще в 8 – 9-месячном возрасте, так что продолжайте помогать малышу развиваться.

Чтение, слушание музыки, аудиосказок, подходящие для этого возраста развивающие игры, кубики, пирамидки, мячики — любое **обогащение сенсорного восприятия** сейчас бесценно.

Десятимесячные детки любят **подражать взрослым**, копируют их мимику. Используйте этот интерес маленького человечка, проговаривая с ним новые несложные слова. Кроха будет повторять их за вами.

Ребенок в 10 месяцев знает свое имя и откликается на него. Знает также имена близких людей и названия многих предметов. Может найти нужный, если спросить его «где?». Малыш умеет выполнять простые поручения с короткими формулировками типа «принеси книжку», «дай кубик». Постоянно придумывает для себя многочисленные «важные дела».

Очень вероятно, что в этом месяце ваш малыш сделает **первый самостоятельный шаг**. Но не торопите его: ребенку нужно созреть, чтобы шагнуть самостоятельно. Некоторые дети осваивают ходьбу позже сверстников, и это нормально. Необходимо стимулировать малыша к ползанию, чтобы он активно укреплял мышцы и практиковался в самостоятельном передвижении.

Как играть с малышом в 10 месяцев?

С 10 месяцев малыш начинает взаимодействовать с предметами, подражая взрослым, и манипулировать двумя предметами одновременно. Ребенок может ставить один кубик на другой, снимает и надевает крышку коробки, выбрасывает игрушки из кровати, всовывает палочку в отверстие, уверенно вкладывает мелкие предметы в крупные.

Да, теперь пирамидка с цветными кольцами, наконец, может быть использована по назначению!

В 10 месяцев дети хорошо запоминают названия животных, пародируют звуки, которые они произносят.

Ребенок может отреагировать на несложную просьбу: показать, спрятать, принести. Детки уже знают названия частей тела, показывают глазки, носик. Умеют обобщать понятия: например, показывают ручки у себя, у куклы, у папы, у девочки на картинке. Смело используйте это в своих играх.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- помогут активно развивать щипковый захват большим и указательным пальцами без участия среднего.

В этом возрасте **игрушкой для ребенка может стать все, до чего он дотянется**, от крошки на полу до кастрюли. Предоставьте малышу доступ в ящики и шкафы, предварительно убрав из них все потенциально опасные предметы, и смотрите, как весело малыш развивается и осваивает пространство вокруг себя!

Отложите на более поздний период **покупку интерактивных, мигающих игрушек**, которые могут перевозбудить незрелую нервную систему малыша.

Оказавшись в магазине игрушек, обратите внимание на различные пирамидки, стаканчики и сортеры.



Поскольку игры с малышом становятся все более осмысленными, родителям необходимо специально выделять время для них. Существенно, чтобы не только мама занималась ребенком, но и папа активно участвовал в процессе, в том числе и в игре.

Одиннадцать месяцев

11 месяцев – серьезный возраст: ребенок стремится помогать вам во всем. Не скупитесь на задания – пусть он моет овощи, протирает пыль, складывает вещи в стиральную машину. Нет, это не эксплуатация детского труда ;) Это стимуляция развития малыша.

Всего пару недель назад ребенок прошел через *скачок развития* 10,5 месяцев, и вот уже через пару недель он войдет в новый – скачок одного года. В результате он **научится выполнять задачи**, самостоятельно **ставить цели** и **планировать действия** по их достижению.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- САМОСТОЯТЕЛЬНО СТОИТ
- ХОРОШО ХОДИТ ЗА ОДНУ РУКУ
- ДЕЛАЕТ ПЕРВЫЕ ШАГИ
- НАГИБАЕТСЯ ПРИ ПРИПОДНИМАНИИ ПРЕДМЕТА БЕЗ ПРИСЕДАНИЯ
- ПРИСЕДАЕТ БЕЗ ОПОРЫ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- ПОСТЕПЕННО ОСВАИВАЕТ ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИХ НАЗНАЧЕНИЮ – КУКЛУ УКЛАДЫВАЕТ СПАТЬ, НА МАШИНЕ ПЕРЕВОЗИТ ГРУЗЫ, СОБИРАЕТ ПИРАМИДКУ, СТРОИТ БАШЕНКИ ИЗ КУБИКОВ
- МОЖЕТ НАЗВАТЬ БОЛЬШИНСТВО ПРЕДМЕТОВ В ДОМЕ (НА СВОЙ МАНЕР)
- ИСПОЛЬЗУЕТ РАЗНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СВОИХ ЖЕЛАНИЙ, ПОМИМО ПЛАЧА, – ПЕРЕВОДИТ ВЗГЛЯД, ПОКАЗЫВАЕТ ПАЛЬЦЕМ, УТВЕРДИТЕЛЬНО КИВАЕТ ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНО КАЧАЕТ ГОЛОВОЙ
- АКТИВНО РЕАГИРУЕТ НА НЕЗНАКОМУЮ ОБСТАНОВКУ, ЛЮДЕЙ, НОВУЮ ИГРУШКУ
- ПЫТАЕТСЯ САМ СЕБЯ КОРМИТЬ С ЛОЖКИ.



Обратите внимание врача, если к году малыш не проявляет интереса к мелким предметам, картинкам в книжке, не откликается на свое имя.

Развитие малышей 11 месяца

Ребенку в 11 месяцев нужно много свободного пространства дома, чтобы он учился ползать, крутиться, передвигаться, не сталкиваясь с предметами. Игры детей становятся все более активными. С ребенком становится все интереснее!

Как правило, именно в одиннадцать месяцев **детки начинают произносить** осмысленно свои первые **слова**. Этому предшествовали этапы лепета, звукоподражания, понимания речи родителей. К году малыш физически способен говорить несколько коротких и простых слов. Лучше всего усвоены названия предметов. Ребенок даже может принести их по просьбе взрослых и ждать одобрения. Почаще давайте ему мелкие поручения и **хвалите**.

Все более подвижного и развитого кроху удержать на месте даже на пять минут может быть непросто. Попробуйте увлечь его игровыми стишками, придуманными специально для детского **массажа**.

Вы поможете ребенку **развивать самостоятельность**, если дадите ему поиграть в вашего помощника по хозяйству. Во время уборки дайте ему тряпочку, чтобы вытирал пыль, попросите положить его пижамы в стиральную машинку, готовя обед, дайте малышу миску с теплой водой, в которой кроха сможет помыть овощи. Такая игровая форма позволит поддерживать у детей интерес.

Как играть с малышом в 11 месяцев?

Игра с отверстиями. С ребенком 11 месяцев можно освоить игры, в которых нужно засовывать предметы в разные отверстия. Возьмите баночки с крышками и коробки, вырежьте в них отверстия разного размера. Пусть ребенок опускает туда крупные бусины, резиновые мячики, кубики. В пластиковую бутылку из-под воды можно складывать карандаши. Главное, не оставляйте детей одних за игрой с мелкими предметами. В 11–12 месяцев они еще многое тянут в рот.

Игра с бумагой развивает музыкально-ритмическое восприятие и мелкую моторику. Возьмите лист бумаги для себя и другой для ребенка. Пойте песенку и показывайте малышу соответствующие действия с бумагой.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки, которые:

- помогут малышу развивать умение играть с двумя предметами одновременно;
- строить башенки из кубиков;
- примерять геометрические фигурки сортера к отверстиям разной формы;
- поддержат его интерес, например, это могут быть первые в жизни пазлы (самые простые – из двух частей).



На этом этапе у малыша резко возрастает потребность в общении. Он становится все более общительным, охотно знакомится с новыми людьми.

Двенадцать месяцев

Ура, вашему малышу год! Его развитие продолжается бурными темпами!

Сразу после первого дня рождения малыша ждет восьмой *скачок развития*. В результате он откроет для себя **постановку целей и планирование**, начнет осваивать мир задач.

Теперь малыш понимает такие комплексные понятия, как «готовить», «одеваться» (ведь они состоят из нескольких последовательных действий) и учится выполнять эти сложные задачи.

В ближайшие полгода ему предстоит пройти еще *два скачка развития*, которые проведут его в **мир принципов** (1 год и 2–3 месяца) и **мир систем** (1 год 5 месяцев).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- САМОСТОЯТЕЛЬНО ВСТАЕТ, САДИТСЯ
- ХОДИТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОДДЕРЖКОЙ С ОДНОЙ СТОРОНЫ
- ПЕРЕЖЕВЫВАЕТ ТВЕРДУЮ ПИЩУ
- ВЫПОЛНЯЕТ ДЕЙСТВИЯ, ЗАУЧЕННЫЕ РАНЕЕ, ИГРАЯ С ИГРУШКАМИ.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- ПРОИЗНОСИТ НЕСКОЛЬКО СЛОВ (ИНОГДА В ОБЛЕГЧЕННОМ ВАРИАНТЕ), ПОМИМО «МАМА» И «ПАПА»
- ВЫРАЖАЕТ НЕУДОВОЛЬСТВИЕ ПРИ СЛОВЕ «НЕЛЬЗЯ», РЕЗКОМ ТОНЕ ГОЛОСА ВЗРОСЛОГО, НЕУМЕНИИ ВЫПОЛНИТЬ ЖЕЛАЕМОЕ ДЕЙСТВИЕ
- ЗНАЕТ ИМЕНА НЕСКОЛЬКИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ, НАЗЫВАЕТ ЧАСТИ ТЕЛА
- ВОПРОСИТЕЛЬНО СМОТРИТ НА ВЗРОСЛОГО ПРИ ЗАТРУДНЕНИЯХ, В НЕЗНАКОМЫХ СИТУАЦИЯХ
- ПО-РАЗНОМУ ВЕДЕТ СЕБЯ С РАЗНЫМИ ЛЮДЬМИ (МАМА, ПАПА, БАБУШКА, НЕЗНАКОМЦЫ)
- ВОЛНУЕТСЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ И ПРОЩАНИИ
- ИМЕЕТ ЧЕТКО ВЫРАЖЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ЛЮБИМЫЕ И НЕЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПИЩЕВЫЕ ПРИСТРАСТИЯ
- ПЫТАЕТСЯ УЧАСТВОВАТЬ В ОДЕВАНИИ (ПОДНИМАЕТ РУКИ ВВЕРХ, ПОДНИМАЕТ НОГУ), УМЫВАНИИ.



Не беспокойтесь, если ваш ребенок пока не начал ходить; дети имеют право ползать до полутора лет, и это не считается патологией.

Развитие малышей 12 месяца

Двенадцатый месяц развития ребенка – своеобразный переходный период от младенчества к детству. Хотя эта граница весьма условна, но психологически родители ожидают от годовалого ребенка куда больше, чем от одиннадцатимесячного.

Если же ваш кроха пошел вперед еще на пару месяцев раньше, то сейчас он уже может пятиться назад, поворачиваться, перешагивать небольшие препятствия, пинать мячик, присаживаться на корточки, стоя вытягивать ручки вверх (например, по вашей просьбе – в качестве простого упражнения «потягушки»). **Для развития его координации** и вестибулярного аппарата вы можете проводить со своим ходунком гимнастику на мяче.

Дайте ребенку **больше свободы** – взять с полки книжку и «почитать» ее, помыть с мамой овощи для салата, помочь положить в стиральную машину грязные вещи и достать постиранные. Уже можно делать вместе с ребенком какие-то домашние дела. Ограничивайте кроху только в том, что действительно опасно. И будьте в этом отказе единодушны со всеми членами семьи.

Как играть с малышом в 12 месяцев?

Развитие моторики. Дайте ребенку вволю побаловаться. Игры ребенка 11–12 месяцев могут быть очень простыми. Но именно в такую игру он, возможно, будет играть дольше всего. Например, порвать бумагу или вату на мелкие кусочки. Можно дать крохе помять в руке кусочек пластилина, похлопать по воде в тазике или запустить ладошки в гору кинетического песка. Любые эксперименты с разными материалами, которые малыш может мять, рвать, пересыпать, хорошо развивают мелкую моторику.

Подражание. В последней четверти года ребенок подражает взрослым во всем. Показывайте малышу, как умываться, причесываться, чистить зубы, сморкаться, мылиться мочалкой. Пойте песенки и корчите рожицы, чтобы кроха развивал мимику. Танцуйте вместе с ребенком, декламируйте стихи. Сажайте малыша за общий стол, чтобы он наблюдал, как правильно держать ложку и вилку, вытирать рот салфеткой, накладывать салат.

Играем в Водяного. Мыть игрушки, поливать цветочки, просто переливать воду из стаканчика в стаканчик для ребенка 11–12 месяцев очень увлекательно. Организуйте в ванне зону для маленького Водяного. Дайте малышу емкости разного размера, сито, воронку. Пусть ребенок смотрит, как вода проливается сквозь дуршлаг. А что будет, если воду из большого стакана налить в маленькую чашку? Она там поместится? Ответы на эти вопросы так интересно узнавать в процессе игр.

В этом месяце особенно актуальны будут игрушки:

- каталки (сначала те, которые нужно толкать перед собой, а позже те, которые нужно тащить за собой)
- игрушки-орудия (черпачки, сачки, совочки, грабли, ведерко и формочки для песка, игра-рыбалка, молоточки с колышками, которые можно забивать, и т. п.)
- составные игрушки (пирамидки, вкладыши, пазлы из двух частей, матрешки)
- сортер (коробка с отверстиями определенных форм и соответствующие фигурки, которые можно в эти отверстия вкладывать)
- игрушки с сюрпризом («сюрприз» то прячется, то выглядывает наружу)
- игрушки с перемещающимися шариками (кегельбан, «песочные часы»)
- юла.



**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Нефтеюганский реабилитационный центр"**

**Нефтеюганск, 12 микрорайон, 25 дом.
тел.8(3463)245110
245075**

**филиал пгт. Пойковский ул. 6-я д. 4.
тел8(3463)259468
215176**

**Электронный адрес: rc_detevo@mail.ru
Neftrcdpov@admhmao.ru**

Сайт:

rc_detevo@mail.ru

Вконтакте

<https://vk.com/neft.centr>

Одноклассники

<https://ok.ru/group/57035816697878>

Инстаграм

<https://www.instagram.com/nrcdpov/>

канал "YOU -Tube"

<https://www.youtube.com/channel/UCqQWCvX8VpeFllgPEmoFoRA>